

فهرست مطالب

۷	 مقدمه
۹	 سخنی با والدین
۱۱	 فصل اول: آنچه دربارهٔ رشد مهارت‌های ارتباطی و عوامل مؤثر بر آن باید بدانید
۱۲	 عوامل خطر یا زنگ خطر چه هستند؟
۱۳	 کودک از نظر مهارت‌های ارتباطی در چه سطحی است؟
۲۱	 کودکان برای بیان کلمات و جملات چه مراحل را طی می‌کنند؟
۲۳	 کودکان هر گروه چگونه ارتباط برقرار می‌کنند؟
۲۷	 فصل دوم: آنچه در مورد ارتباط با کودک باید بدانید
۲۸	 تعامل یعنی چه؟ نحوهٔ برقراری تعامل صحیح با کودک چگونه است؟
۳۰	 انواع سبک‌های ارتباطی کودکان چه هستند؟
۳۲	 انواع سبک‌های ارتباطی والدین چه هستند؟
۳۹	 تعامل اصولی چیست؟ انجام تعامل اصولی چه اهمیتی دارد؟
۴۱	 اصول انجام تعامل چه هستند؟
۴۳	 شرط برقراری همهٔ اصول تعامل چیست؟
۴۵	 فصل سوم: آنچه در مورد روش‌های برقراری ارتباط با کودک باید بدانید
۴۶	 پیاده‌سازی اصول تعامل چگونه است؟
۴۶	 پیاده‌سازی اولین اصل تعامل (بهتر است کودک شروع کننده تعاملات باشد)
	 پیاده‌سازی دومین اصل تعامل (تعامل به گونه‌ای پاسخ داده شود که کودک برای برقراری
۴۹	 تعامل تشویق شود)
۵۱	 پیاده‌سازی سومین اصل تعامل (تعامل باید ادامه پیدا کند)
۵۱	 نوبت‌گیری چیست؟ چگونه نوبت‌گیری انجام می‌شود؟
۵۶	 روتین چیست؟ چگونه روتین‌های مختلف ایجاد می‌شوند؟
۶۰	 پیاده‌سازی چهارمین اصل تعامل (مهارت صحبت کردن کودک در حین تعامل تقویت شود)
۶۱	 ۱- طوری حرف بزنید که برای کودک قابل فهم باشد
۶۱	 ۲- تقلید کنید

- ۳- ارتباط غیرکلامی کودکان را تفسیر کنید..... ۶۲
- ۴- برچسب‌گذاری کنید..... ۶۲
- ۵- کلام کودکان را گسترش دهید..... ۶۲
- ۶- موضوع صحبت‌های کودکان را توسعه دهید..... ۶۲
- ۷- از روش تحریک متمرکز استفاده کنید..... ۶۳
- استفاده از ۷ روش تقویت مهارت صحبت کردن در گروه اول کودکان (کودکانی که رفتاری با هدف برقراری ارتباط با دیگران انجام نمی‌دهند)..... ۶۳
- استفاده از ۷ روش تقویت مهارت صحبت کردن در گروه دوم کودکان (کودکانی که با دیگران ارتباط برقرار می‌کنند ولی از کلمات استفاده نمی‌کنند)..... ۶۶
- استفاده از روش‌های تقویت مهارت صحبت کردن در گروه سوم کودکان (کودکانی که با بیان کلمات و جملات ارتباط برقرار می‌کنند)..... ۶۹
- پیاده‌سازی پنجمین اصل تعامل (والدین موقعیت‌هایی را فراهم کنند که تعاملات در آن‌ها بارها تکرار شوند)..... ۷۳
- چیدمان محیط را تنظیم کنید..... ۷۳
- بازی کنید..... ۷۶
- بازی انداختن و گرفتن توپ..... ۷۶
- بازی چیدن لگوها..... ۷۹
- بازی دالی موشه..... ۸۲
- کتابخوانی تعاملی..... ۸۵
- کتابخوانی در گروه اول کودکان (کودکانی که رفتاری با هدف برقراری ارتباط با دیگران انجام نمی‌دهند)..... ۸۵
- کتابخوانی در گروه دوم کودکان (کودکانی که با دیگران ارتباط برقرار می‌کنند ولی از کلمات استفاده نمی‌کنند)..... ۸۶
- کتابخوانی در گروه سوم کودکان (کودکانی که با بیان کلمات و جملات ارتباط برقرار می‌کنند)..... ۸۷
- فصل چهارم: آنچه در مورد کودکانی که دیر صحبت می‌کنند باید بدانید..... ۹۳
- کودکانی که دیرتر از سایر کودکان صحبت کردن را شروع می‌کنند..... ۹۴
- تهیه فهرست کلمات بیانی کودک..... ۹۵
- چگونه کلمات را برای آموزش به کودک انتخاب کنیم؟..... ۹۶

۹۷	 ساده‌سازی و تغییر کلمات توسط کودک
	چگونه به کودکم که هنوز شروع به صحبت نکرده یا بسیار کم صحبت می‌کند (دیرگفتار)،
۱۰۰	 کمک کنم؟
۱۰۲	 آموزش کلمه به کودک دیرگفتار
۱۰۴	 آموزش ترکیب کلمه و جمله به کودک دیرگفتار
۱۰۸	 آموزش جمله طولانی‌تر و ترکیب جملات به کودک دیرگفتار
۱۱۱	 منابع انگلیسی
۱۱۴	 منابع فارسی